



Projet pastoral

Établissement Scolaire
Saint-Vincent – Père-Brottier

Introduction

Ce texte a pour vocation de présenter le Projet Pastoral d'Établissement de l'Ensemble Scolaire Saint-Vincent – Père Brottier.

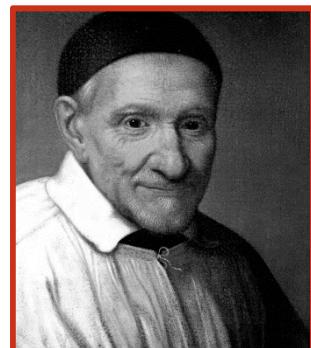
La Pastorale est l'ensemble des objectifs et des moyens que la communauté éducative se donne pour accomplir la mission que l'Église lui confie. Cette mission est d'évangéliser au cœur de l'acte éducatif qui humanise.

Pour que notre pédagogie soit cohérente avec les valeurs de l'Enseignement Catholique, notre établissement peut s'appuyer sur l'exemple de ses deux saints patrons : Saint Vincent de Paul et le Bienheureux Daniel Brottier.

« Aimer les autres, c'est les connaître, vouloir leur épanouissement, agir avec compétence et désintéressement. »

*« Pour que les choses avancent,
il y faut du temps et de la patience. »*

St Vincent de Paul



- Dans un premier temps seront posées les principes de ce projet pastoral, en cohérence avec le contexte social de notre établissement.
- Puis seront présentés les objectifs de notre pastorale et les moyens concrets mis en œuvre dans l'établissement.

I. Présentation générale du Projet Pastoral d'Établissement

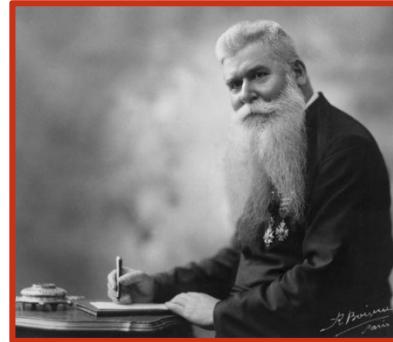
Le projet d'animation pastorale n'a de sens que s'il s'inscrit dans le projet d'établissement. Le contexte socio-culturel, la mixité sociale et religieuse, et la situation géographique de

notre établissement contribuent à lui donner une identité bien spécifique à laquelle la pastorale se doit de correspondre, sans toutefois oublier sa mission. Cette mission comprend la perspective d'éducation intégrale des jeunes qui sont confiés à notre établissement par leurs familles, c'est-à-dire d'éducation à la fois intellectuelle, relationnelle, culturelle, spirituelle, physique et sportive, etc.

*« La valeur spirituelle est le propre de l'homme.
Notre situation financière, sociale peut changer.
Notre valeur personnelle, intellectuelle, technique,
morale, physique, demeure et demeurera toujours.*

*Ayons à cœur de développer en nous cette
personnalité que Dieu nous a donnée. »*

Bienheureux Daniel Brottier



C'est dans cette perspective que la communauté éducative :

- Accueille sans exclusivité sociale, culturelle, intellectuelle, religieuse, tous les enfants et tous les jeunes tels qu'ils sont,
- Éduque au respect et à la liberté, à l'effort et à la responsabilité, à la solidarité et à l'universel,
- Encourage à préparer l'avenir avec confiance,
- Offre un lieu de formation, voie de réussite et un espace de vie, porteur de sens,
- Offre un chemin d'Espérance, chemin d'Évangile.

Au sein de notre Ensemble Scolaire, l'animation pastorale doit se faire l'écho et le relai de ces engagements, ainsi que des orientations diocésaines. Trois de ces orientations concernent plus spécifiquement la vie de notre établissement :

- Une école qui rayonne sur son territoire.
Saint-Vincent - Père-Brottier est le seul établissement d'enseignement catholique au nord de Blois.
- Une école fière de ses spécificités.
En particulier de la mixité culturelle, sociale et religieuse que l'on y trouve.
- Une école faite de relations et de fraternité.
Défi de notre établissement où la diversité est importante.

II. Objectifs et moyens concrets

Le Chef d'Etablissement est le premier responsable de la pastorale et de sa mise en œuvre dans l'établissement. Il est accompagné dans cette charge par les deux aumôniers de l'établissement : l'aumônier de l'école primaire et l'aumônier du collège.

1. Le Conseil Pastoral d'Établissement

Afin de créer une unité dans notre établissement, et pour établir une certaine cohérence dans la mise en œuvre du projet pastoral en lien avec le projet éducatif, il semble opportun de créer un Conseil Pastoral d'Établissement composé :

- du Chef d'Établissement coordinateur
- du Chef d'Établissement du premier degré
- des prêtres et aumôniers référents
- du responsable de la vie scolaire
- d'un enseignant du premier degré et d'un enseignant du second degré

Le Conseil Pastoral statuera sur les différents projets pastoraux tout en tenant compte de la spécificité de l'établissement. Il sera le lieu où le planning pastoral sera élaboré. Ce Conseil se réunira deux fois par an.

2. Objectifs et moyens

➤ Spécificité de l'établissement :

Comme nous l'avons déjà mentionné, la mixité religieuse tient une place importante dans notre établissement, avec une grande majorité d'élèves musulmans. La présence de différentes confessions chrétiennes (arméniens, chrétiens irakiens, apostoliques, ...) contribue également à cette grande diversité.

« Les différentes religions, par leur valorisation de chaque personne humaine comme créature appelée à être fils et fille de Dieu, offrent une contribution précieuse à la construction de la fraternité et pour la défense de la justice dans la société. Le dialogue entre personnes de religions différentes ne se réalise pas par simple diplomatie, amabilité ou tolérance. Comme l'ont enseigné les évêques de l'Inde, « l'objectif du dialogue est d'établir l'amitié, la paix, l'harmonie et de partager des valeurs ainsi que des expériences morales et spirituelles dans un esprit de vérité et d'amour ».

Pape François, Encyclique Fratelli Tutti, § 271

➤ Dans cet esprit, voici les objectifs que nous nous donnons :

- Que chaque élève puisse prendre conscience de cette diversité religieuse, la respecter et la découvrir.

« Se rapprocher, s'exprimer, s'écouter, se regarder, se connaître, essayer de se comprendre, chercher des points de contact, tout cela se résume dans le verbe "dialoguer". Pour nous rencontrer et nous entraider, nous avons besoin de dialoguer. Il est inutile de dire à quoi sert le dialogue. Il suffit d'imaginer ce que serait le monde sans ce dialogue patient de tant de personnes généreuses qui ont maintenu unies familles et communautés. Le dialogue persévérand et courageux ne fait pas la une comme les désaccords et les conflits, mais il aide discrètement le monde à mieux vivre, beaucoup plus que nous ne pouvons imaginer. »

Pape François, Encyclique Fratelli Tutti, § 198.

- Que chaque élève puisse connaître ce en quoi consiste la foi chrétienne, fondement de l'Enseignement Catholique.

« art. 8 Aujourd'hui comme hier, l'Église catholique est engagée dans le service de l'éducation. Elle accomplit ainsi la mission qu'elle a reçue du Christ : travailler à faire connaître la Bonne Nouvelle du Salut. De cette mission, dans chaque diocèse, l'évêque est le responsable premier et le garant. L'engagement de l'Église dans le champ de l'éducation manifeste sa solidarité avec le genre humain et son histoire ainsi que sa volonté d'apporter une contribution originale et spécifique à la construction de la cité et au renouvellement de la société humaine [...]. »

Statuts de l'Enseignement Catholique

- Que les élèves soient initiés à une relation de fraternité authentique. La Pastorale est aussi le lieu d'une certaine éducation à la relation.

« Un être humain est fait de telle façon qu'il ne se réalise, ne se développe ni ne peut atteindre sa plénitude « que par le don désintéressé de lui-même ». Il ne peut même pas parvenir à reconnaître à fond sa propre vérité si ce n'est dans la rencontre avec les autres. Cela explique pourquoi personne ne peut expérimenter ce que vaut la vie sans des visages concrets à aimer. Il y a là un secret de l'existence humaine authentique, car « la vie subsiste où il y a un lien, la communion, la fraternité (...) ».

Pape François, Encyclique Fratelli Tutti, § 87

- Que les élèves qui en expriment le désir puissent se préparer aux sacrements chrétiens (en lien avec la paroisse de l'Établissement), et faire l'expérience de la prière.

➤ Quels moyens ?

Au premier degré :

- la transmission de la foi chrétienne pour les enfants chrétiens
- l'ouverture à Dieu, avec des temps d'intériorité dès la maternelle,
- le dialogue inter-religieux et les cours de culture chrétienne.

Nous accompagnons ainsi chaque jeune dans la construction de son identité, dans le respect des différences, et particulièrement dans le cadre du dialogue islamo-chrétien.

En accord avec le projet diocésain d'éducation à la relation, nous donnons aux élèves l'opportunité d'apprendre à se connaître afin de savoir construire avec les autres des relations harmonieuses.

Au collège :

- 1h de cours de culture religieuse par semaine :
 - o 6-5 : Kim et Noé (culture religieuse)
 - o 4-3 : Mes Questions parlons-en (questions religieuses et anthropologiques), ateliers de CNV (Communication Non-Violente)
- Lien à la paroisse pour la préparation aux sacrements.
- Journées de sortie (culture chrétienne, connaissance de soi, détente)

« L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse. »

Saint Jean-Paul II